

LE JOURNAL DU PROJET KWANDIKA

LE BULLETIN D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION KWANDIKA



NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2025 - N°2

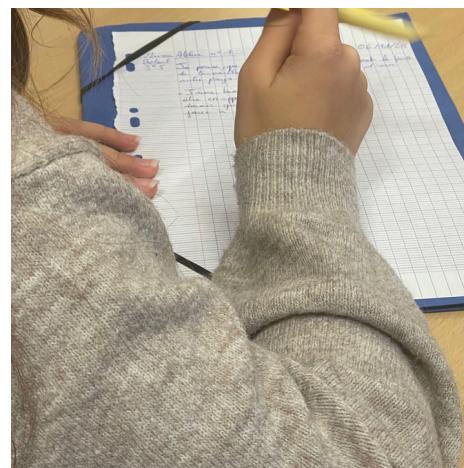
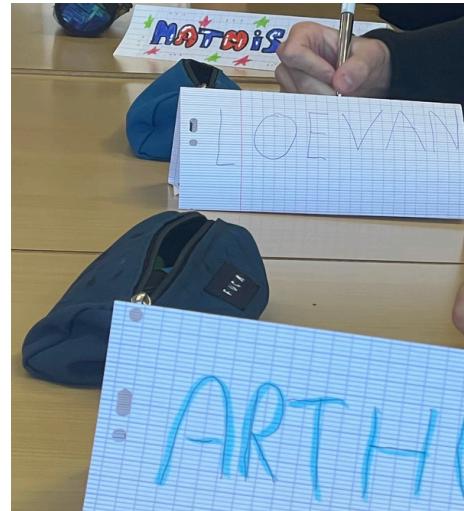
LA SAISON 2 LANCÉE EN FRANCE

06/11 PREMIERS ATELIERS À NANTEUIL



Le projet Kwandika démarre à Nanteuil-le-Haudoin, dans l'Oise. Les élèves du collège Guillaume Cale sont une classe de 3^{ème} composée de 27 élèves, composée de 13 filles et 14 garçons âgés de 14 à 15 ans.

Les élèves manifestent d'emblée un accueil positif et curieux au projet et sont heureux de participer à un projet « hors-normes », qui change de leur routine scolaire. Il s'agit de la seule classe du collège à mener un tel échange et les élèves en sont fiers.



PREMIÈRE RENCONTRE EN VISIO

07/11 VISIO-CONFERENCE
FRANCO-RWANDAISE

Pas facile d'organiser une visio-conférence entre deux classes. Mais les élèves et les profs ont tellement envie de se voir que nous organisons une première rencontre entre la France et le Rwanda par écran interposé. Après de petites difficultés et quelques déconnexions, tout le monde se découvre enfin ! Et déjà, ce premier face à face fait apparaître quelques différences : des uniformes d'un côté, un joli brouhaha de l'autre. Le temps file et l'envie de recommencer !



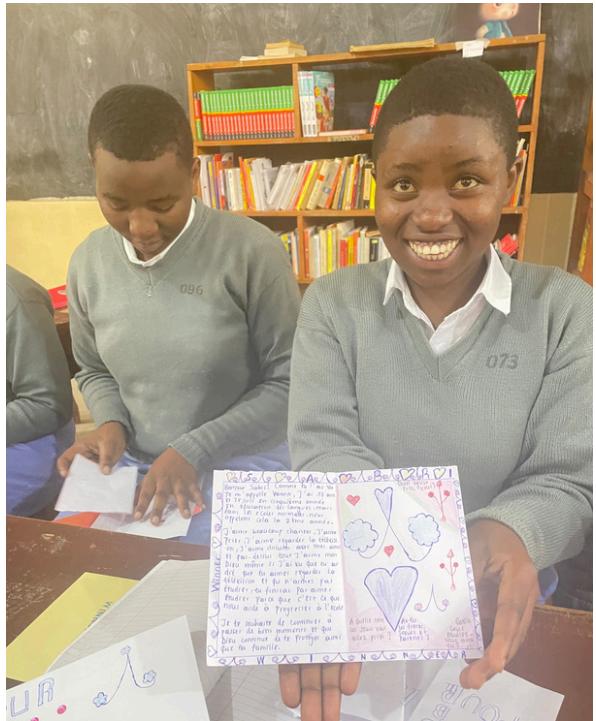
17/11

DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS AU TTC MURUMBA.

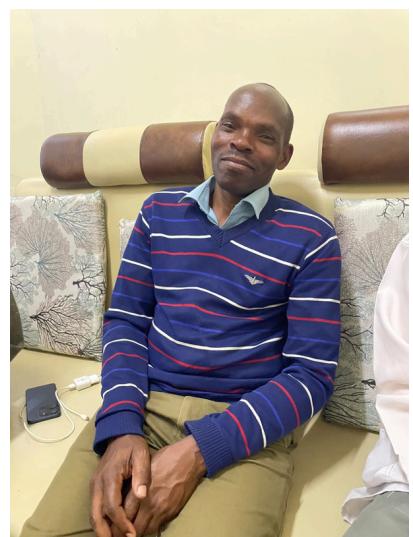
Les 34 élèves du TTC Muramba se montrent très attentifs. Les premiers textes qui sont produits témoignent de leur besoin de raconter ce qu'est leur vie. Ils montrent aussi un grand intérêt pour l'ouverture culturelle que permet ce projet. Les ateliers se tiennent en français et kinyarwanda pour ne mettre personne de côté.

UN GRAND ENTHOUSIASME POUR LA CORRESPONDANCE

Venue de France avec les lettres de leurs correspondants français décorées et glissées dans des enveloppes multicolores, Isabelle Darras Collombat repart en France avec le courrier des élèves rwandais qui ont pris un énorme plaisir à rédiger leurs messages en retour dans des lettres magnifiques, souvent accompagnées de dessins. Quand les élèves de Nanteuil les découvrent, en décembre, le plaisir est immense. Ils ont tout de suite envie d'y répondre.



LES VISAGES DU PROJET KWANDIKA AU TTC MURAMBA



Jean-Claude Butera, le directeur du TTC Muramba, Dominique Twizerimana, professeur d'Histoire et Albert Musabuyimana, professeur de français.



Jacques Legal, volontaire français, Sokhna Diagne Ndeye, volontaire de l'OIF, et Alexandre Nsabimana, professeur de français.



Félicien Niyonzimana, préfet des études (à gauche) et l'équipe des professeurs de français dont Emmanuel Nsengiyumva. Il manque sur la photo Appoline Abingagije.





COMMENT SOUTENIR LE PROJET KWANDIKA ?

Le projet Kwandika, vous inspire ? Si vous êtes sur la même longueur d'ondes que nous, il y a plusieurs façons de nous encourager :

- Abonnez-vous à notre [site Internet](https://kwandika.com/) <https://kwandika.com/>
- Aimez et partagez nos publications
 - TikTok : @kwandika5
 - Instagram : @association_kwandika
- [Adhérez à notre association](#) :
<https://www.helloasso.com/associations/kwandika/adhesions/adhesion-2>
- Devenez mécène pour nous permettre de continuer à agir, à pérenniser un projet franco-rwandais et le développer.
- Achetez notre livre "Dans la paume de ta main" (Iziba Editions) sur [LivreLibre](#)
- Mettez-nous en contact avec votre réseau ou faites-nous part de vos idées, suggestions ou critiques : association.kwandika@gmail.com
- Vous aimez notre projet ? Dites-le-nous ❤️



KWANDIKA - LE PODCAST

L'histoire de l'aventure Kwandika s'écoute en ligne à travers les cinq épisodes de ce podcast disponible sur toutes les plateformes d'écoute et sur YouTube.

Comment une écrivaine et deux profs embarquent 44 adolescents français et rwandais dans l'écriture d'un livre. Pour trouver les mots sur ce qui bat en eux.

1er épisode : une idée géniale

2ème épisode : une aventure de femmes

3ème épisode : le marathon des ateliers d'écriture

4ème épisode : faire un livre

5ème épisode : un éblouissement.

Liens : <https://linktr.ee/projet.kwandika>

LES MOTS DE...

“

SOKHNA

Prof de français
sénégalaise,
volontaire de l'OIF
au TTC Muramba



C'est la première fois que je quitte mon pays et mes enfants pour enseigner au Rwanda. Ce n'est pas évident.

Je suis 100% avec le projet Kwandika parce que je vois qu'on parvient à faire parler les adolescents. Au début, je pensais qu'ils n'arriveraient pas à faire grand-chose. Mais, avec les méthodes du projet, ils réussissent à partager leurs émotions, leurs sentiments, beaucoup de choses qu'ils ne pouvaient pas ou qu'ils ne voulaient pas vraiment partager.

Du point de vue apprentissage, ils parviennent à s'exprimer à l'écrit même si, le plus souvent, ils le font encore en kinyarwanda. Mais ils ont fait beaucoup de progrès en français, à l'oral, quand ils se présentent ou quand ils présentent le Rwanda ou le TTC Muramba. Ils ont aussi amélioré leur compréhension orale. Du point de vue culturel, il y a échanges entre les élèves français qui sont des locuteurs natifs et les élèves rwandais.

Ce projet a du sens parce qu'il permet aux élèves à mieux s'exprimer et mieux comprendre le français.